

REPUBLICA DE COLOMBIA

RAMA JURISDICCIONAL
DIRECCION NACIONAL DE CARRERA JUDICIAL
División de Concursos

La medición de conocimientos

Consideraciones técnicas para la construcción
y análisis de instrumentos de medición

Bogotá, febrero de 1991

CONTENIDO

	Pág.
INDICE DE CONTENIDOS	5
INTRODUCCION	9
1. La medición	10
1.1 Concepto	10
1.2 Objetivos	10
1.2.1 Descripción	10
1.2.2 Clasificación.....	11
1.2.3 Selección	11
2. Procedimientos de medición de conocimientos	12
2.1 La prueba de ensayo	12
2.1.1 Ventajas.....	13
2.1.2 Limitaciones	13
2.2 La prueba objetiva	14
2.2.1 Características	14
2.2.2 Ventajas	15
2.2.3 Limitaciones.....	15

	Pág.	
3.	Planeación de una prueba objetiva de conocimientos	16
3.1	Definición del propósito	18
3.1.1	¿Qué comportamiento se va medir?	18
3.1.2	¿A qué tipo de población va dirigida la prueba?	18
3.1.3	¿Cuál es el objetivo de la medición?	18
3.2	Determinación del marco teórico	19
3.3	Determinación de la estructura de prueba	20
3.3.1	Los contenidos de la prueba	20
3.3.2	Los procesos cognoscitivos	21
	Recuerdo	22
	Comprensión y análisis	22
	Aplicación	23
	Síntesis y evaluación	24
3.3.3	Los tipos de preguntas	26
	Preguntas cerradas o estructuradas	27
	Selección múltiple con única respuesta	29
	Selección múltiple con múltiple respuesta	30
	Información suficiente	31
	Análisis de postulados	32
	Análisis de relaciones	34
	Preguntas abiertas	35
4.	Construcción de la prueba de conocimientos	38
5.	Análisis de la prueba de conocimientos	39
5.1	Análisis de las preguntas	39
5.1.1	Índice de dificultad	39
5.1.2	Poder de discriminación	41
	Procedimiento de las dos mitades	41
	Procedimiento de Brodgen-Clemens	44
5.1.3	Validez de la pregunta	45
5.2	Análisis de la prueba	46
5.2.1	Validez	46
5.2.2	Confiabilidad	47
6.	Calificación de la prueba de conocimientos	47

	Pág.
6.1 Obtención de puntajes brutos	47
6.2 Análisis estadístico de las preguntas	48
6.3 Análisis cualitativo de las preguntas	48
6.4 Recalificación del examen	48
6.5 Producción de puntajes standard	48
6.5.1 Cálculo del puntaje promedio	49
6.5.2 Cálculo de la desviación standard	50

INDICE DE TABLAS

Tabla 1 Comparación entre las pruebas objetivas y de ensayo	16
Tabla 2 Pasos a seguir en la planeación de una prueba de conocimientos	17
Tabla 3 Ejemplo de desglose de contenidos para prueba de Derecho Penal	21
Tabla 4 Clasificación de los procesos cognoscitivos utilizada por la Dirección Nacional de Carrera Judicial	25
Tabla 5 Diferencias entre las preguntas estructuradas y no estructuradas	26
Tabla 6 Tipos de preguntas estructuradas más utilizadas en pruebas objetivas	28
Tabla 7 Modelo de estructura de prueba	37

INDICE DE EJEMPLOS

Ejemplo 1 Pregunta que evalúa recuerdo	22
Ejemplo 2 Pregunta que evalúa comprensión y análisis	23
Ejemplo 3 Pregunta que evalúa aplicación	24

	Pág.
Ejemplo 4 Pregunta de selección múltiple con única respuesta	30
Ejemplo 5 Pregunta de selección múltiple con múltiple respuesta	31
Ejemplo 6 Pregunta de información suficiente	32
Ejemplo 7 Pregunta de análisis de postulados	33
Ejemplo 8 Pregunta de análisis de relaciones	35
Ejemplo 9 Pregunta abierta o no estructurada	36